

## **Аннотация**

### **к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Первые шаги в экономику»**

Программа курса внеурочной деятельности «Первые шаги в экономику» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №16, в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. N 189, в редакции изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменение №2 утв.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, далее СанПиН 2.4.2. 2821-10).

**Целью реализации** рабочей программы курса внеурочной деятельности «Первые шаги в экономику» является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей.

### **Срок реализации программы курса внеурочной деятельности «Первые шаги в экономику»**

**Срок реализации** программы: 4 года

Курс обучения рассчитан на 1 час в неделю. Количество часов на реализацию программы в год: 1 год обучения – 33 часа, 2-4 год обучения – 34 часа. Общее количество часов на 4 года – 135 часов.

Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет.

Направление программы курса внеурочной деятельности «Первые шаги в экономику» - общеинтеллектуальное.

### **Требование к результату по ФГОС НОО**

**Личностным** - включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

**Метапредметным** - включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

**Средства и методы обучения:** рассказ, беседа, иллюстрация, информационно-коммуникационные технологии, практическая работа, дидактические и имитационные, учебные задания, коллективная и групповая, индивидуальный подход к каждому ребёнку.