

**Аннотация к рабочей программе по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования образовательная область «Физическое развитие»**

Рабочая программа инструктора по физической культуре представляет внутренний нормативный документ и является основным для оценки качества образовательного процесса по физическому развитию в детском саду.

Основная идея рабочей программы – это забота о всестороннем развитии подрастающего поколения. Очень важной, составной частью гармонической личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. Воспитание всех этих качеств должно начинаться с детства.

В предлагаемой программе главным для физического воспитания дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делали бы его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды.

Программа направлена на формирование определенных знаний о значении и приемах выполнения различных игр и физических упражнений, на получение сведений о важности соблюдения правильного режима, о требованиях личной и общественной гигиены, на усвоение правил закаливания.

<b>Документы в основе составления рабочей программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)</li> <li>- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Успех» (под ред. Н.В. Феединой; науч. Рук. ПМК А.Г. Асмолов – М.: Просвещение, 2015)</li> <li>- Физическая культура в дошкольном детстве / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова, М.: Просвещение, 2007.</li> </ul>
<b>Цели реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.</li> </ul>
<b>Педагогические задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление и охрана здоровья ребенка, закаливание организма;</li> <li>- достижение полноценного физического развития (телосложения, физической и умственной работоспособности ребенка);</li> <li>- создание условий для целесообразной двигательной активности детей;</li> <li>- формирование жизненно необходимых видов двигательных действий: ходьба, бега, прыжков, ползания и лазания, бросания, ловли и метания; ходьбы на лыжах, плавание, езда на велосипеде;</li> <li>- формирование широкого круга игровых действий;</li> <li>- развитие физических (двигательных) качеств: ловкости, выносливости, скоростно-силовых качеств;</li> <li>- содействие формированию правильной осанки и предупреждение плоскостопия;</li> <li>- формирование доступных представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми, обоснованных гигиенических требованиях и правилах;</li> <li>- воспитание интереса к активной деятельности и потребности в ней.</li> </ul>
<b>Целевые ориентиры образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность у детей интереса к физической культуре и совместным физическим занятиям со сверстниками;</li> <li>– укрепление здоровье детей;</li> <li>– сформированность правильной осанки у каждого ребенка;</li> <li>– сформированность у детей потребности в разных видах двигательной деятельности;</li> <li>– уменьшение числа простудных и инфекционных заболеваний.</li> </ul>
<b>Мониторинг образовательного процесса</b>	<p>Результаты диагностики предоставляются в форме справки на педагогическом совете ДОУ: справка по результатам обследования детей дошкольного возраста с 4-8 лет и справка по результатам обследования детей подготовительных к школе групп.</p> <p>Обследование проходит по методике: «Двигательная активность ребенка в детском саду» Рунова М.А., 2000</p>